

TEST KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ

Przykładowe typy zadań:

1) Scenki sytuacyjne – test wyboru.

np.: Jak zareagujesz, jeżeli ktoś kichnie

- a) bless you b) wow, how nice of you c) oh my God!

2) Uzupełnianie tekstu czasownikami z ramki

np.:

prepare	wear	stand
---------	------	-------

I work as a chef in a restaurant. I food.

3) Test wyboru – zadania na znajomość środków językowych: gramatyki i leksyki.

np.: If you need any help, you can depend me

- a) for b) on c) to

4) Rozumienie tekstu czytanego.

**SPRAWDZIAN PREDYSPOZYCJI JĘZYKOWYCH DO KLASY WSTĘPNEJ („ZEROWEJ”)
/PO ÓSMEJ KLASIE/**

Podstawowe informacje:

W pierwszej części zawarte są zadania w języku polskim. W części drugiej, natomiast, znajdują się zadania w języku obcym. Obie części sprawdzają zdolność uczennicy/ucznia do nauki języka obcego.

Przykładowe typy zadań:

Część I

1) Dobieranie synonimów:

np.: szczęśliwy to:

- a) uradowany b) zatroskany c) zastraszony

2) Dopisywanie antonimów do podanych wyrazów (według kategorii gramatycznych):

np.: antonim do przymiotnika: stary

(Odp.: młody)

3) W każdym zdaniu został podkreślony jeden wyraz. Spośród podanych słów wybierz to, które ma podobne znaczenie.

np.: Robię to zadanie z zadowoleniem.

- a) z satysfakcją b) ze smutkiem c) ze spokojem

4) W każdej linijce zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych pod względem gramatycznym

np.:

- a) biernie b) miernie c) dostojnie d) radość

5) Uzupełnianie brakujących liter.

np.: Pożegnałem się z łezką w _ k _

(Odp.: oku)

6) Uzupełnianie brakujących wyrazów, stosując formy analogiczne do podanych przykładów.

np.: odrabiać – odrabiam zadanie

 podlewać - kwiaty

(Odp. Podlewam)

Część II - języki obce

7) Przyporządkowywanie wyrazów z innego języka obcego do odpowiednich wyrazów polskich.

8) Test wyboru z języka angielskiego (zadania na poziomie podstawowym ze znajomości środków językowych: gramatyki i leksyki).

np.: I want to eat apple

- a) an b) a c) ---